

## GIOCHI DI PACE

Nasce il videogioco: "Discovering Diversity - sulle tracce della diversità"

Lunedì 1 febbraio ore 11.30 la conferenza stampa di presentazione del progetto

Per partecipare: <https://meet.google.com/xwu-zhje-jtv>



*Figura 1 Jonathan ragazzo ebreo, Sana ragazza musulmana Viola ragazza cristiana e Alessandro ragazzo non credente*

Il gioco è simbolo di scambio, convivialità, amicizia, ma quando si parla di videogiochi, l'associazione è spesso con i temi della guerra e della violenza.

"Discovering Diversity - sulle tracce della diversità" è una vera e propria rivoluzione Copernicana che utilizza uno dei linguaggi preferiti dai giovani per educare alla diversità umana vista come una grande opportunità, per favorire l'incontro fra culture e religioni, per recuperare il dialogo intergenerazionale e per affermare il diritto alla bellezza per tutti.

Alla Conferenza stampa, moderata dall'esperta di comunicazione Daniela Mugnai, parteciperanno:

Mons. Melchor Sanchez De Toca - Sottosegretario di Stato Pontificio Consiglio della Cultura Vaticano, Rabbino Emerito Umberto Piperno - Comitato tecnico scientifico Itria, Dino Angelaccio Presidente di Itria ( Itinerari turistico religiosi interculturali e accessibili ), Olivia Cutone -Esperta del Terzo Settore, Annarita Pisano – Fumettista, Mario Ialenti - Direttore Conferenza Episcopale Abruzzo e Molise, Lino Gentile - Sindaco di Castel del Giudice, Antonio Nicoletti - Direttore APT Basilicata ( Azienda di promozione turistica ), Maurizio Di Stefano - Presidente Icomos Italia ( International Council on Monuments and Sites ), Mauro Di Zio - Vice Presidente CIA ( Confederazione italiana agricoltori ) Anna Grazia Laura - Presidente ENAT ( European Network for accessible tourism ), Alberto D'Alessandro -Già Direttore Consiglio d'Europa e Direttore Meet Tourism Lucca, Olimpia Niglio - Vice Presidente internazionale Prerico Icomos ( International Scientific Committee on Places of Religion and Ritual ). Pete Kercher - Vice Presidente Design for All Italia