

LA RAPPRESENTANZA DEL FUTURO

Dalla voce alla responsabilità
nell'era dell'Intelligenza Artificiale

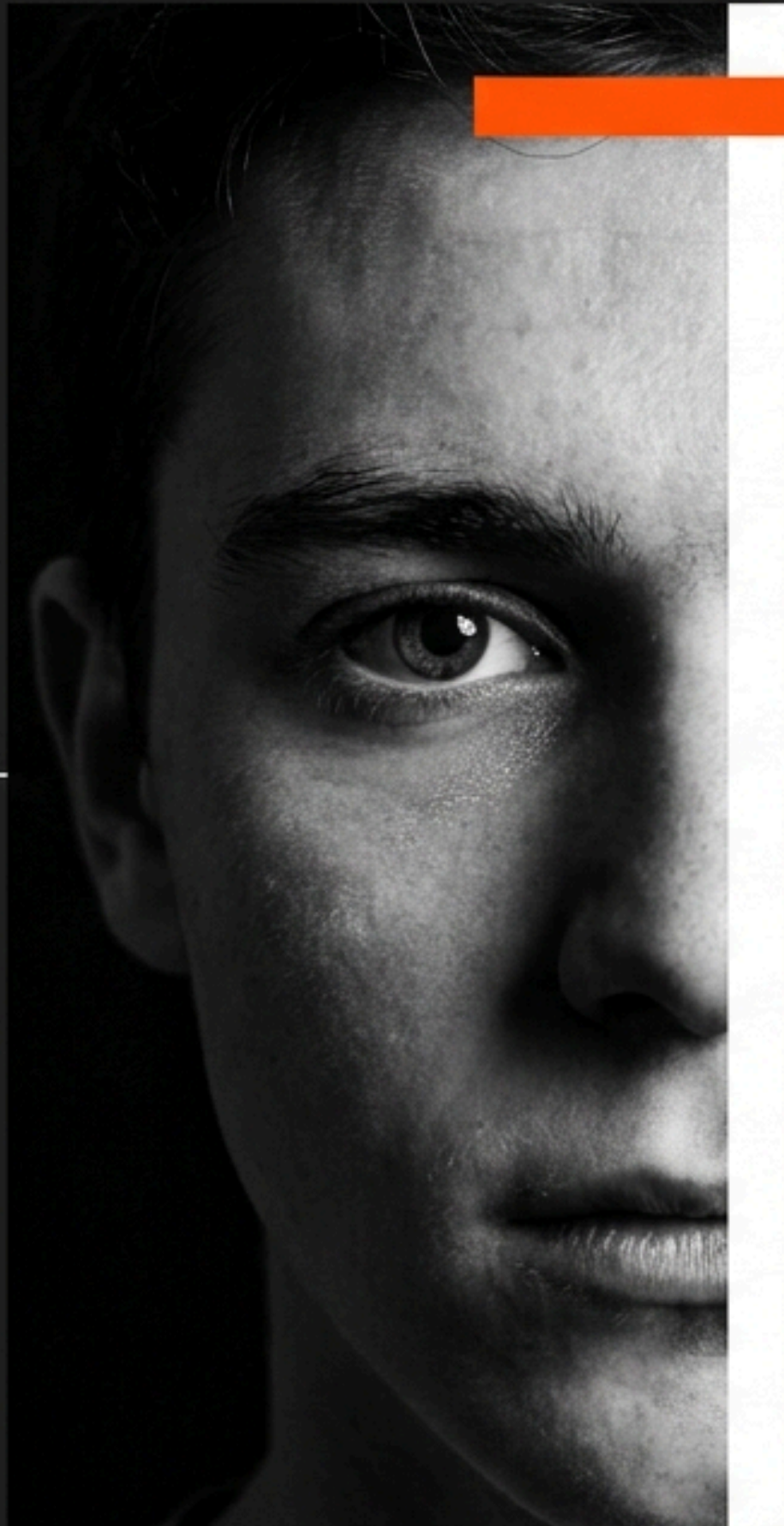


#DiCultHer

Carmine Marinucci

Silvia Mazzeo

Giovanni Piscolla

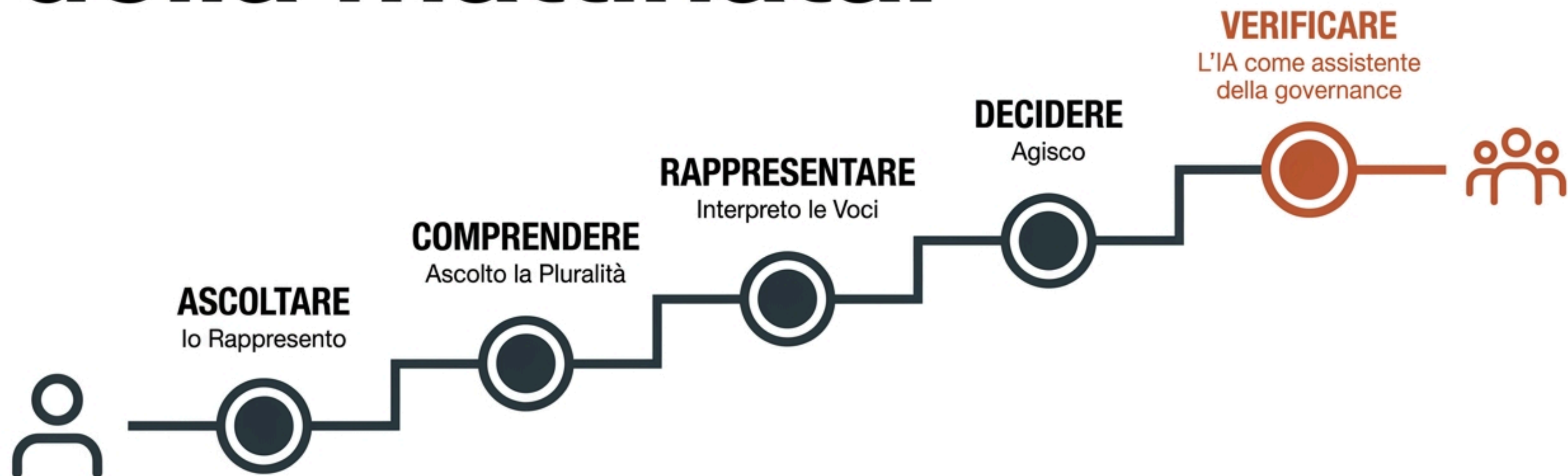


**Se rappresentare significa
dare voce agli altri,
come facciamo a sapere
che quella voce è**

davvero

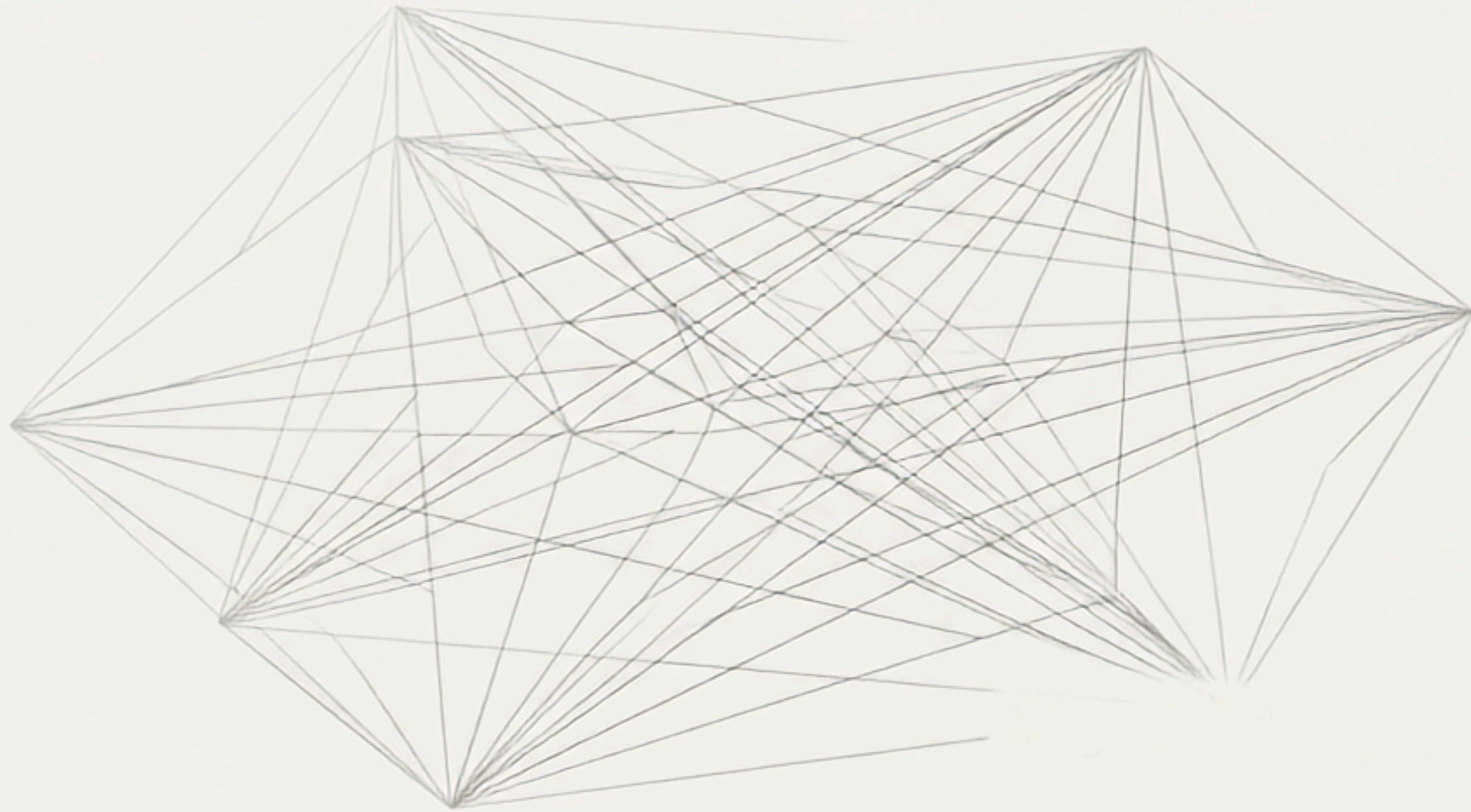
la loro?

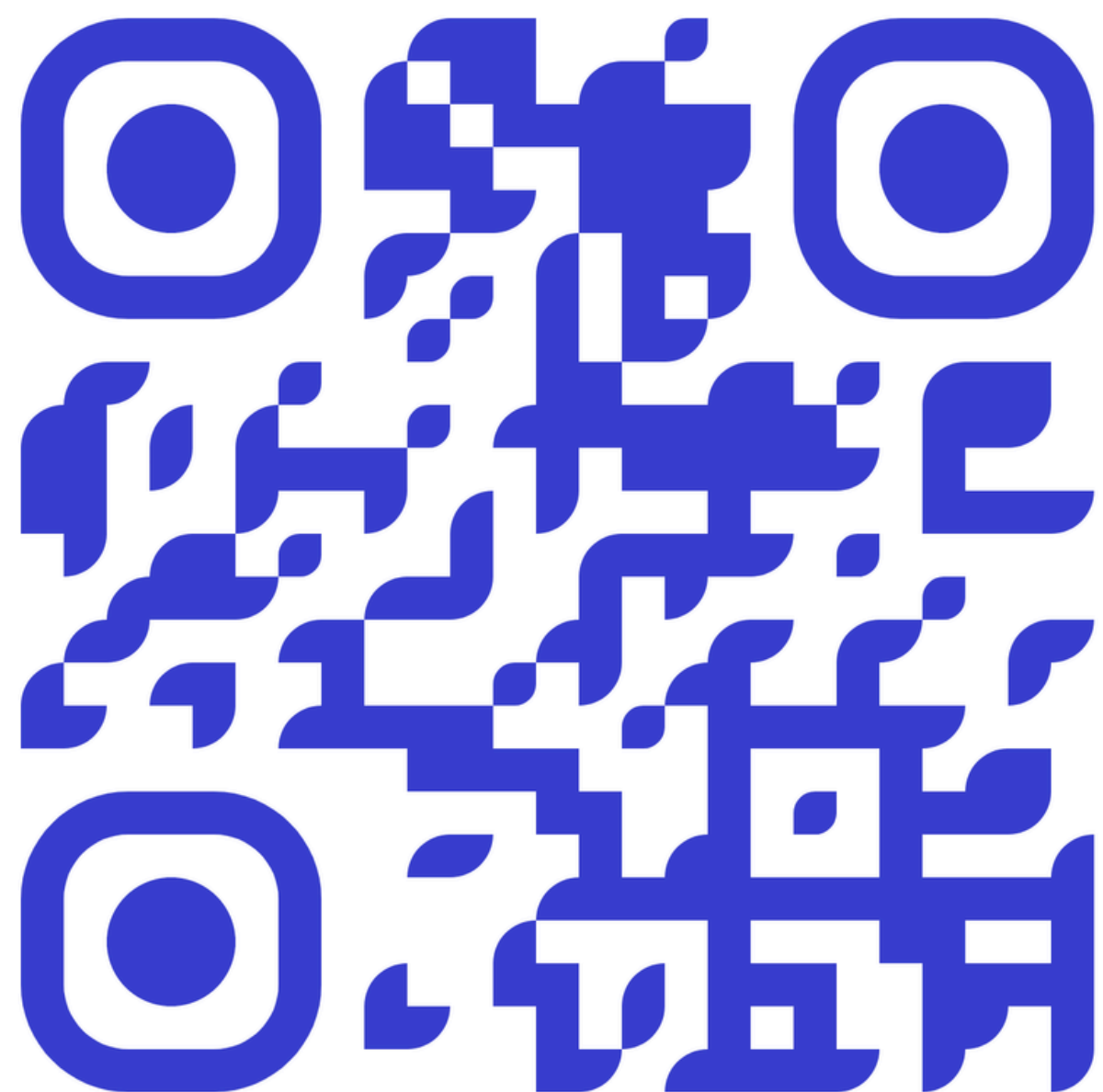
Il percorso della mattinata.



**CHE COSA
SIGNIFICA
RAPPRESENTARE?**

CHI RAPPRESENTATE?





**Scansiona il QRCode
e compila il questionario**

Chi rappresento?

Sai inquadrare esattamente il tuo ruolo?

Rispondi alle domande preferibilmente in modo personale, senza confrontarti.



CHI RAPPRESENTATE?



Riflessione personale

DIARIO DI BORDO – LA RAPPRESENTANZA DEL FUTURO

Fase 1: Il Mio Compito.

Chi rappresento e quali minoranze rischiano di restare invisibili?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 2: Ascoltare la Pluralità.

Per rappresentare non basta raccogliere opinioni, bisogna...



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 3: Dalle Voci alle Decisioni.

Cosa rischiamo di perdere riducendo le voci a un solo dato?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 4: Quando entra l'IA?

Una responsabilità che non delegherei mai all'Intelligenza Artificiale è...



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 5: Mini Lab di Governance.

La nostra challenge: Gli studenti ____ perché ____ con la conseguenza che ____.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La mia sintesi finale.

Dopo questa mattina, essere un rappresentante significa...

.....

.....

.....

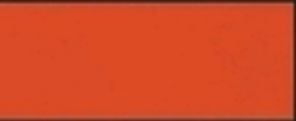
.....

.....

.....

.....

**CHI STIAMO
DAVVERO
ASCOLTANDO?**

 Fase 2 — Ascoltare la Pluralità

Caso A: Benessere Psicologico

Tensione: Maggioranza silenziosa vs. Minoranza in crisi.

Il dilemma: Seguire il dato maggioritario (“stiamo bene”) o approfondire la voce minoritaria (ansia, solitudine)?

Caso B: Inclusione di Genere

Tensione: Posizioni forti e contrapposte.

Il dilemma: Come evitare che la rappresentanza diventi solo una gara tra maggioranze?

Caso C: Didattica Individualizzata

Tensione: Flessibilità vs. Equità comune.

Il dilemma: Quali voci bisogna ascoltare prima di formulare una proposta definitiva?

Caso D: Bullismo

Tensione: Il Visibile vs. L'Invisibile.

Il dilemma: 0 segnalazioni formali = 0 problemi? Come raggiungere chi ha paura di parlare?

CASO A – BENESSERE PSICOLOGICO

La maggioranza dichiara di stare bene, ma una minoranza segnala solitudine, ansia da prestazione e difficoltà a chiedere aiuto. La maggioranza propone di non intervenire.

La Consulta deve seguire il dato maggioritario o approfondire la voce minoritaria?

CASO B – INCLUSIONE DI GENERE

Su una proposta relativa all'inclusione di genere emergono posizioni forti e contrapposte.

Come può il rappresentante evitare che la rappresentanza diventi una gara tra maggioranze?

CASO C – DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA

Molti chiedono maggiore flessibilità didattica; altri temono effetti sull'equità e sul lavoro comune.

Quali voci bisogna ascoltare prima di formulare una proposta?

CASO D – BULLISMO

Le segnalazioni formali sono poche, ma alcuni studenti raccontano episodi e non segnalano per paura di esporsi.

L'assenza di segnalazioni significa assenza del problema?

Come raggiungere chi non parla?



**Scansiona il QRCode
e compila il questionario**

Un caso per la Consulta

CASO A – BENESSERE PSICOLOGICO - La maggioranza dichiara di stare bene, ma una minoranza segnala solitudine, ansia da prestazione e difficoltà a chiedere aiuto. La maggioranza propone di non intervenire. La Consulta deve seguire il dato maggioritario o approfondire la voce minoritaria?

CASO B – INCLUSIONE DI GENERE - Su una proposta relativa all'inclusione di genere emergono posizioni forti e contrapposte. Come può il rappresentante evitare che la rappresentanza diventi una gara tra maggioranze?

CASO C – DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA - Molti chiedono maggiore flessibilità didattica; altri temono effetti sull'equità e sul lavoro comune. Quali voci bisogna ascoltare prima di formulare una proposta?

CASO D – BULLISMO - Le segnalazioni formali sono poche, ma alcuni studenti raccontano episodi e non segnalano per paura di esporsi. L'assenza di segnalazioni significa assenza del problema? Come raggiungere chi non parla?



Riflessione personale

DIARIO DI BORDO – LA RAPPRESENTANZA DEL FUTURO

Fase 1: Il Mio Compito.

Chi rappresento e quali minoranze rischiano di restare invisibili?



Fase 2: Ascoltare la Pluralità.

Per rappresentare non basta raccogliere opinioni, bisogna...



Fase 3: Dalle Voci alle Decisioni.

Cosa rischiamo di perdere riducendo le voci a un solo dato?



Fase 4: Quando entra l'IA?

Una responsabilità che non delegherei mai all'Intelligenza Artificiale è...



Fase 5: Mini Lab di Governance.

La nostra challenge: Gli studenti _____ perché _____ con la conseguenza che _____.

La mia sintesi finale.

Dopo questa mattina, essere un rappresentante significa...

CHE COSA SUCCEDE QUANDO TRASFORMIAMO LE VOCI IN INFORMAZIONI?

Fase 3 — Dalle Voci alle Decisioni



**Scansiona il QRCode
e compila il questionario**

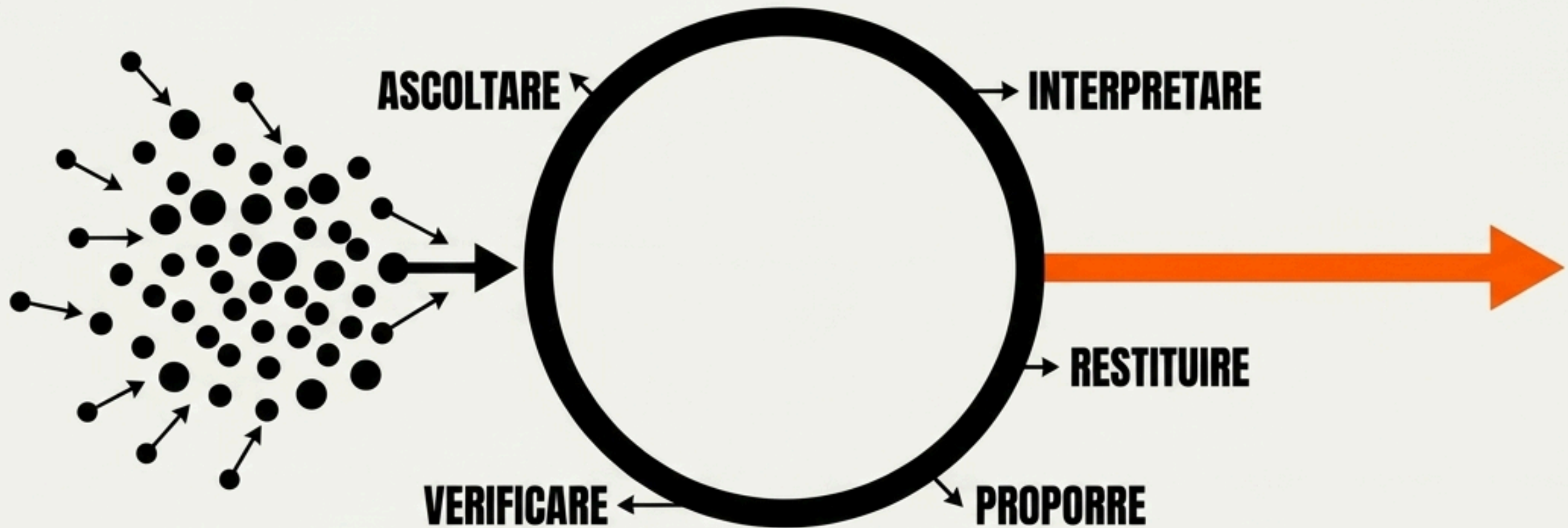
Dalle voci alle decisioni

Analizziamo lo scenario



"Il 72% degli studenti intervistati dichiara di essere favorevole a una determinata proposta."

Il rappresentante non possiede la voce degli altri.



Assume la responsabilità di portare nello spazio decisionale una pluralità di voci.

VOCE $\neq$ DATO
DATO $\neq$ CONOSCENZA
CONOSCENZA $\neq$ DECISIONE

Un dato può aiutare a vedere un fenomeno, ma non decide automaticamente quale significato attribuirgli.

Il rischio della maggioranza



“Che cosa rischiamo di perdere quando molte voci umane vengono ridotte a un unico dato statistico?”

Dove finisce il dato e dove comincia la nostra interpretazione?



Riflessione personale

DIARIO DI BORDO – LA RAPPRESENTANZA DEL FUTURO

Fase 1: Il Mio Compito.

Chi rappresento e quali minoranze rischiano di restare invisibili?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 2: Ascoltare la Pluralità.

Per rappresentare non basta raccogliere opinioni, bisogna...



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 3: Dalle Voci alle Decisioni.

Cosa rischiamo di perdere riducendo le voci a un solo dato?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 4: Quando entra l'IA?

Una responsabilità che non delegherei mai all'Intelligenza Artificiale è...



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 5: Mini Lab di Governance.

La nostra challenge: Gli studenti ____ perché ____ con la conseguenza che ____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La mia sintesi finale.

Dopo questa mattina, essere un rappresentante significa...

.....

.....

.....

.....

.....

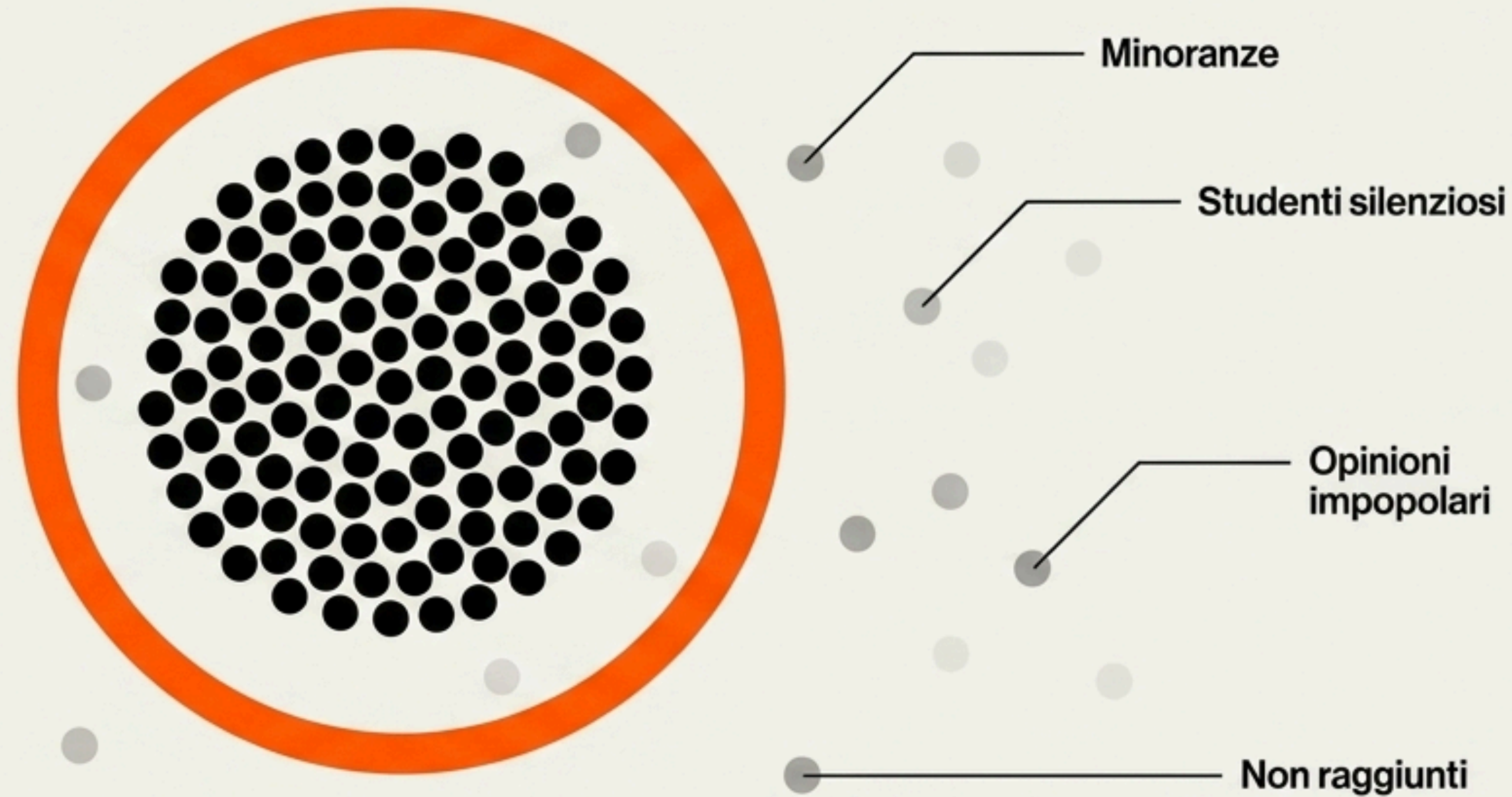
.....

.....

DOVE PUÒ AIUTARCI L'IA E DOVE DEVE FERMARSI?

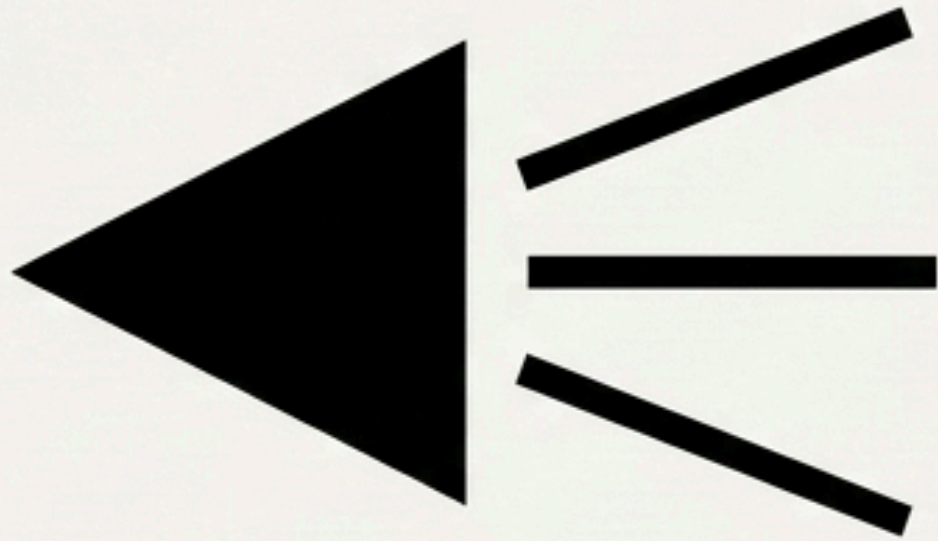
Fase 4 — Il Confine Tecnologico

Quali voci rischiano di sparire quando trasformiamo una comunità in dati?

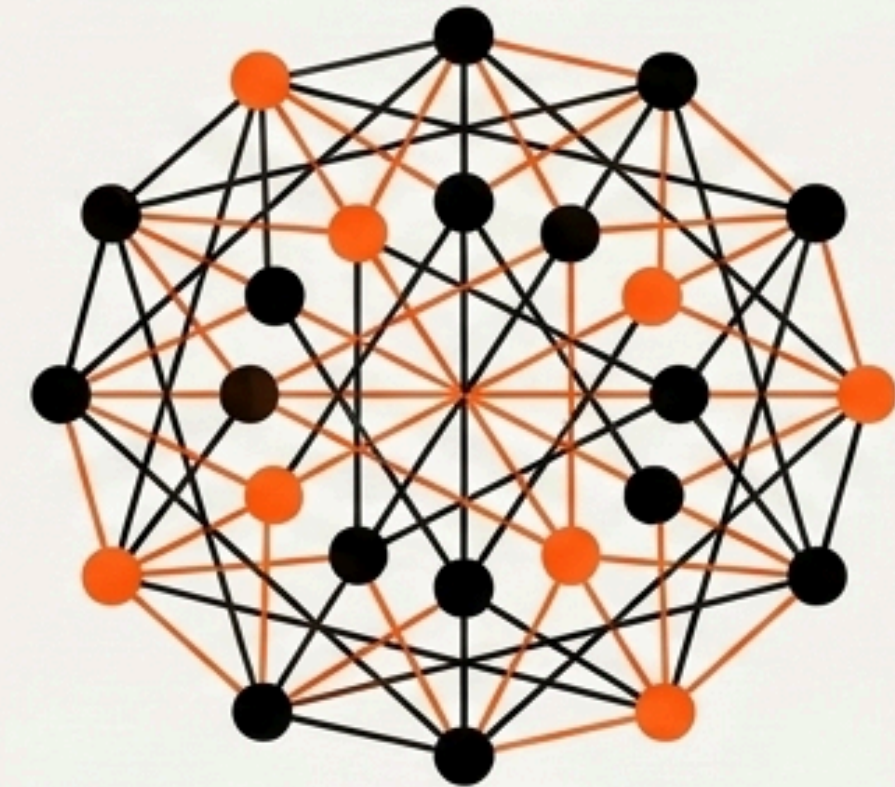


**Il rappresentante è il custode
delle voci invisibili.**

Rappresentare significa amplificare una voce o prendendersi cura della pluralità?

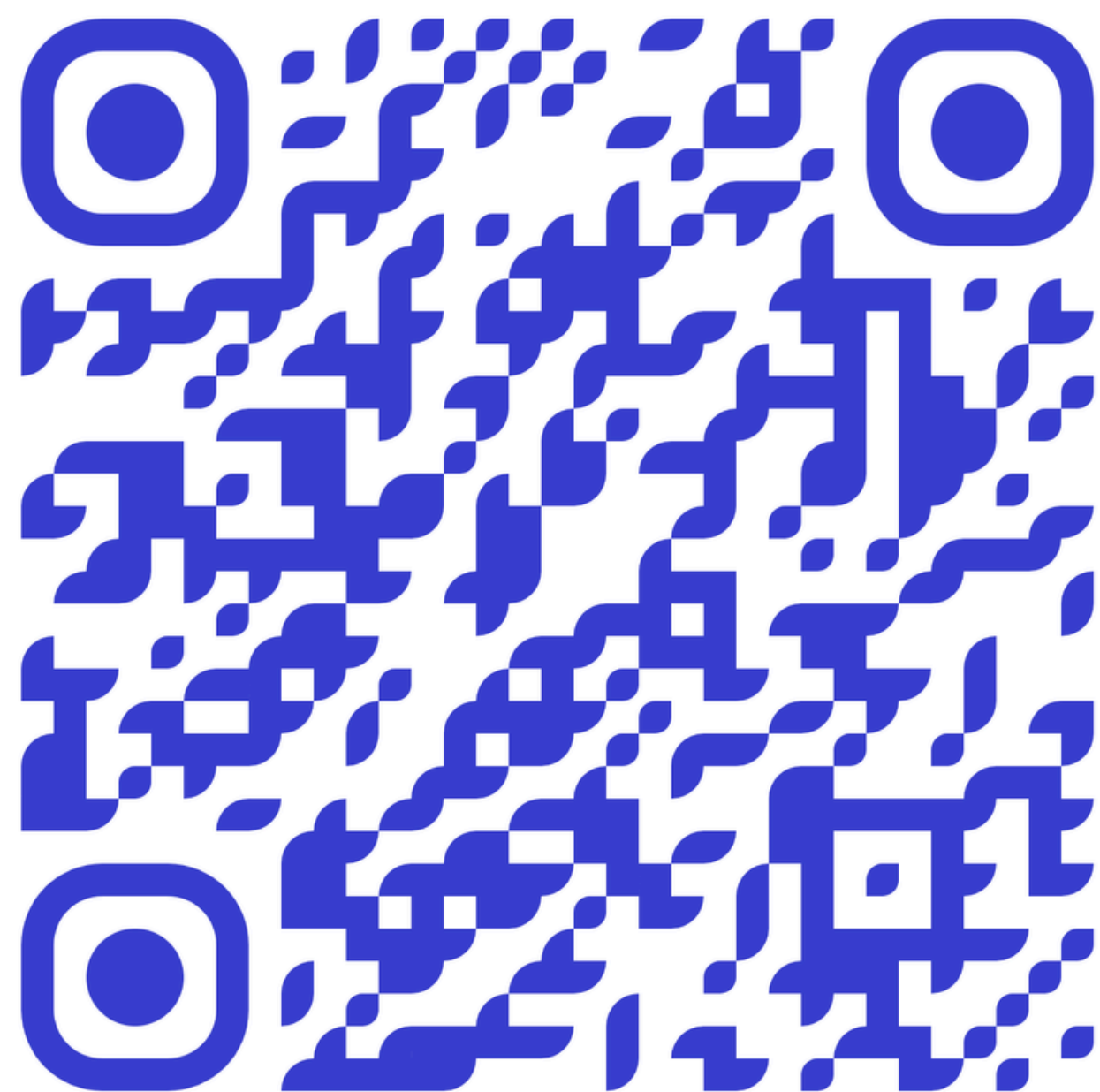


Amplificare una voce.



Prendersi cura della pluralità.

**Raccoglie → Seleziona → Contestualizza
→ Mette in relazione → Restituisce.**



**Scansiona il QRCode
e compila il questionario**

Quando entra l'AI

SCENARIO

La Consulta riceve 1.000 risposte aperte.

I rappresentanti decidono di utilizzare un sistema di IA per analizzare tutte le risposte e trovare velocemente una soluzione da proporre grazie alla capacità di organizzare e raggruppare temi e produrre una sintesi in pochi secondi.



Lo Scenario: 1.000 risposte aperte ricevute dalla Consulta in pochi secondi.

**L'IA può ANALIZZARE
i dati.**

**L'IA può PROPORRE
schemi.**

**L'IA può SINTETIZZARE
i temi.**

Lo Scenario: 1.000 risposte aperte ricevute dalla Consulta in pochi secondi.

**L'IA può ANALIZZARE
i dati.**

**L'IA può PROPORRE
schemi.**

**L'IA può SINTETIZZARE
i temi.**

**Il Rappresentante DEVE
INTERPRETARE il contesto.**

**Il Rappresentante DEVE
DECIDERE l'azione.**

**Il Rappresentante DEVE
VERIFICARE l'impatto.**

“Una responsabilità che non delegherei mai all'IA è...”

IA: ASSISTENTE O DECISORE?

L'IA Può assisterci nel...

Raccogliere informazioni

Organizzare dati

Individuare ricorrenze

Sintetizzare testimonianze

Generare alternative

L'umano non deve delegare...

Decidere ciò che è importante

Attribuire automaticamente significati

Stabilire priorità

Parlare al posto degli studenti

Assumere decisioni politiche

Riflessione personale

DIARIO DI BORDO – LA RAPPRESENTANZA DEL FUTURO

Fase 1: Il Mio Compito.

Chi rappresento e quali minoranze rischiano di restare invisibili?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 2: Ascoltare la Pluralità.

Per rappresentare non basta raccogliere opinioni, bisogna...



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 3: Dalle Voci alle Decisioni.

Cosa rischiamo di perdere riducendo le voci a un solo dato?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 4: Quando entra l'IA?

Una responsabilità che non delegherei mai all'Intelligenza Artificiale è...



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 5: Mini Lab di Governance.

La nostra challenge: Gli studenti _____ perché _____ con la conseguenza che _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La mia sintesi finale.

Dopo questa mattina, essere un rappresentante significa...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

L'IA non rappresenta gli studenti.

**Rappresenta ciò che riesce a ricostruire a partire
dai dati e dalle domande che le forniamo.**

IL PONTE: Dall'lo al Noi

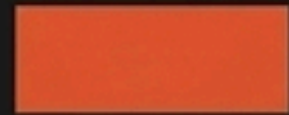
Condividere lo sguardo.

Confrontatevi con il vostro vicino di sedia, in un dialogo a due, e...

- Condividete una cosa che, dopo questa mattina, vedete in modo diverso.
- Confrontate il vostro punto di vista rispetto alla domanda: "Qual è il problema di rappresentanza che la Consulta dovrebbe affrontare prioritariamente?"
- Scegliete una parola per descrivere la Consulta che vorreste costruire.



COME POSSIAMO TRASFORMARE TUTTO QUESTO IN GOVERNANCE DELLA SCUOLA?



Fase 5 — Mini Lab di Governance

Riflessione personale

DIARIO DI BORDO – LA RAPPRESENTANZA DEL FUTURO

Fase 1: Il Mio Compito.

Chi rappresento e quali minoranze rischiano di restare invisibili?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 2: Ascoltare la Pluralità.

Per rappresentare non basta raccogliere opinioni, bisogna...



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 3: Dalle Voci alle Decisioni.

Cosa rischiamo di perdere riducendo le voci a un solo dato?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 4: Quando entra l'IA?

Una responsabilità che non delegherei mai all'Intelligenza Artificiale è...



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 5: Mini Lab di Governance.

La nostra challenge: Gli studenti _____ perché _____ con la conseguenza che _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La mia sintesi finale.

Dopo questa mattina, essere un rappresentante significa...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MINI-LAB Challenge

Formazione dei gruppi.

Ciascuno porta il problema emerso dal proprio Diario.

Raggruppare problemi simili.

Scegliere un problema prioritario.

- **Mappare chi ascoltare e chi rischia di restare fuori.**
- **Individuare un possibile ruolo dell'IA.**

Preparazione della Challenge.

1. Il Problema: Gli studenti [X] perché [Y], con la conseguenza che [Z].	2. Ascolto: Chi dobbiamo ascoltare?	3. L'Invisibile: Chi rischia di restare fuori?
4. Il Ruolo IA: Dove potrebbe aiutarci l'IA? (Una funzione)	5. Il Limite Umano: Che cosa non delegheremo mai all'IA? (Una responsabilità)	

DIARIO DI BORDO – LA RAPPRESENTANZA DEL FUTURO

Fase 1: Il Mio Compito. Chi rappresento e quali minoranze rischiano di restare invisibili?  _____ _____ _____ _____	Fase 2: Ascoltare la Pluralità. Per rappresentare non basta raccogliere opinioni, bisogna...  _____ _____ _____ _____	Fase 3: Dalle Voci alle Decisioni. Cosa rischiamo di perdere riducendo le voci a un solo dato?  _____ _____ _____ _____
Fase 4: Quando entra l'IA? Una responsabilità che non delegherai mai all'Intelligenza Artificiale è...  _____ _____ _____ _____	Fase 5: Mini Lab di Governance. La nostra challenge: Gli studenti ____ perché ____ con la conseguenza che ____. _____ _____ _____ _____ _____	La mia sintesi finale. Dopo questa mattina, essere un rappresentante significa... _____ _____ _____ _____ _____

L'Ultima Annotazione

"Dopo questa mattina, essere rappresentante significa per me..."

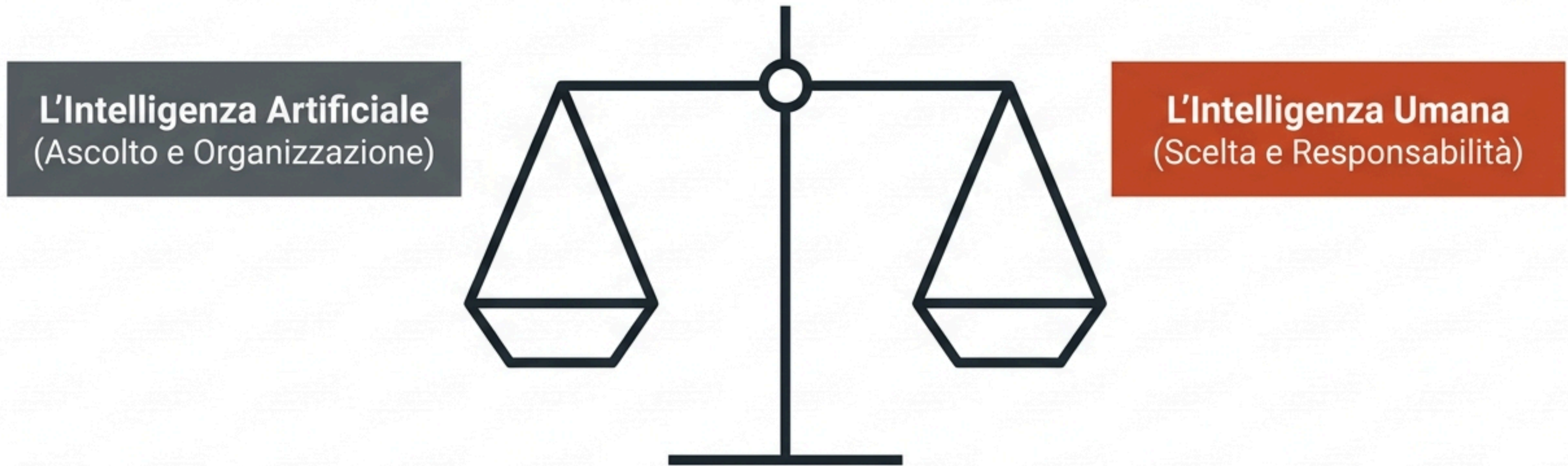
Questa mattina avete esplorato e costruito il problema. Nel pomeriggio, costruirete il modo per affrontarlo. L'ascolto è diventato responsabilità.

**Questa mattina
avete messo in
discussione il
significato della
rappresentanza.**

**NON progettate un
progetto con l'IA.
Progettate un nuovo
modo di esercitare la
la rappresentanza.**

**Se la Consulta del futuro deve ascoltare, comprendere,
rappresentare e agire... CHE COSA DOBBIAMO PROGETTARE?**

L'obiettivo di oggi.



L'IA può aumentare la nostra capacità di ascoltare le informazioni,
ma l'interpretazione, la mediazione e la scelta restano puramente umane.