



#DiCultHer

Carmine Marinucci

Silvia Mazzeo

Giovanni Piscolla

HACKATHON CONSULTE 4.0

PROGETTARE LA RAPPRESENTANZA DEL FUTURO

DURATA:

3 ORE

OBIETTIVO:

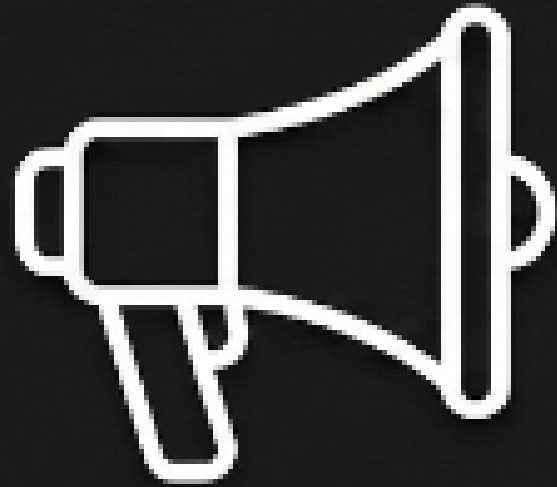
MODELLO OPERATIVO

STATUS:

INIZIO SPRINT

IL FILO UNICO DELLA GIORNATA

MATTINA	POMERIGGIO	OUTPUT	DOMANDA
Io rappresento	FIND	Problema reale	Che cosa dobbiamo cambiare?
Ascolto la pluralità	LISTEN	Sistema di ascolto	Chi non stiamo ascoltando?
Interpreto le voci	MAKE SENSE	Processo di comprensione	Come passiamo dalle voci alle informazioni?
L'IA può aiutare	DESIGN	Ruolo dell'IA	Dove aggiunge davvero valore?
Decido e agisco	PROTOTYPE	Consulta del futuro	Come trasformiamo l'ascolto in azione?



3 MINUTI DI PITCH



1 MINUTO DI FEEDBACK

(Per gruppo)

Mentre gli altri presentano, individuate:
UNA COSA DEL LORO PROGETTO CHE PORTEREI NELLA MIA CONSULTA.

OUTPUT: ASCOLTO ATTIVO E CONTAMINAZIONE

L'ANATOMIA DEL PITCH

1. PROBLEMA:
La vostra
frase-problema.

2. IDEA:
Il vostro prototipo
in una frase.

3. ASCOLTO:
Come raccogliete
le voci.

4. RUOLO IA:
Quale valore
aggiunto porta.

5. LIMITE IA:
Quale decisione
rimane umana.

6. IMPATTO:
Come sapremo se
ha funzionato.

**Questa mattina avete scoperto che
rappresentare non significa semplicemente
parlare a nome di qualcuno.**

**Ora trasformate una di quelle riflessioni in
in un nuovo modo di esercitare la rappresentanza.**

REGOLA D'INGAGGIO: Non progettate un progetto con l'IA.

Progettate una Consulta che funzioni meglio.

Se l'IA serve, usatela. Se non serve, lasciatela fuori.

N

Bussola della Rappresentanza: Orientarsi tra Ascolto e IA

La rappresentanza è un impegno a creare le condizioni affinché le voci di tutti entrino nelle decisioni.

NORD — Definire il Problema

Individuare il problema reale.

Identificare l'obiettivo trasformativo per la scuola o la comunità.

CENTRO Rappresentare è ...

Non parlare al posto degli altri

Abilitare la partecipazione attiva

Facilitare i processi decisionali.

EST — Mappare le Voci

Chi ascoltiamo/Chi resta fuori

Quale strumento utilizzare

Come tutelare le minoranze

OVEST — Agire con Responsabilità

Trasformare l'ascolto in decisioni eque.

Documentare il processo

Assumere la responsabilità delle conseguenze.

SUD — Il Ruolo dell'IA

Quale compito dare all'IA - Quali limiti ha la tecnologia - Cosa non delegare

S

FASE

01 FIND: DEFINIRE IL PROBLEMA

TEMPO



⌚ TEMPO
15 minuti

CONSEGNA

[Riprendere il problema scelto al mattino.]

[Verificare che NON sia generico.]

[Formularlo con questo schema: Gli studenti [X] perché [Y], con la conseguenza che [Z].]

[Individuare il cambiamento desiderato.]

OUTPUT

OUTPUT RICHIESTO:

Una formulazione condivisa
e specifica del problema.

(Compilare il Campo NORD della Bussola)

FASE 01 // FIND: TROVARE IL PROBLEMA

QUALE PROBLEMA REALE VOGLIAMO AFFRONTARE?

Gli studenti [_____]
perché [_____],
con la conseguenza che
[_____].

- ☐ È concreto?
- ☐ Riguarda la rappresentanza?
- ☐ NON è una soluzione mascherata da problema?

UNA SOLA FRASE-PROBLEMA

FASE

02 LISTEN: PROGETTARE L'ASCOLTO

TEMPO



🕒 TEMPO
15 minuti

CONSEGNA

[Decidere chi ascoltare e come farlo concretamente.]

[Individuare chi rischia di restare invisibile o fuori dal processo.]

[Prevedere modalità sicure e rispettose della riservatezza.]

[Evitare la trappola: il dato non deve coincidere soltanto con la maggioranza.]

OUTPUT

OUTPUT RICHIESTO: Identificazione dei target, del metodo e degli invisibili.

3-5 DOMANDE EFFICACI+ MODALITÀ DI ASCOLTO

(Compilare il Campo EST della Bussola)

FASE 02 // LISTEN: PROGETTARE L'ASCOLTO

CHI ascoltiamo?

CHI rischia di restare fuori? (Le voci invisibili)

COME ascoltiamo?
(sondaggio, intervista, focus group, sportello, mappa, piattaforma...)

**LO STRUMENTO
NON È IL FINE.**

QUALE STRUMENTO E QUALE APPROCCIO

FASE

03 MAKE SENSE: DARE SENSO

TEMPO



⌚ TEMPO
15 minuti

CONSEGNA

Costruire il flusso:
Voci → Informazioni → Bisogni → Priorità.

MACCHINA / IA

Individuare UN SOLO
compito principale
(se realmente utile).

UMANO

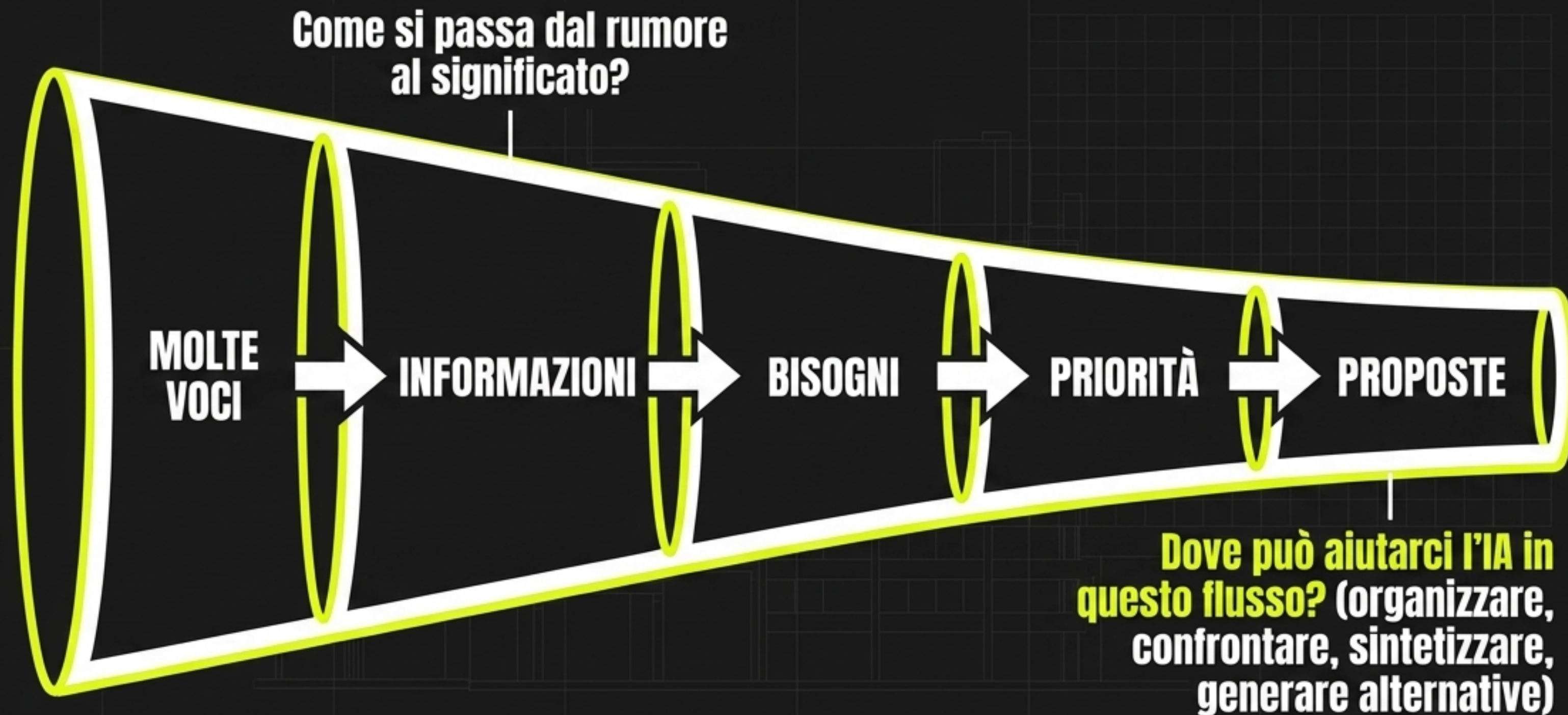
Stabilire i passaggi che
richiedono mediazione,
interpretazione e
decisione. Cosa NON
verrà mai delegato.

OUTPUT

OUTPUT RICHIESTO:
Distinzione netta e
irrevocabile tra funzione
dell'IA e responsabilità
umana.

(Compilare il Campo SUD della Bussola)

FASE 03 // MAKE SENSE: DARE SENSO ALLE VOCI



PERCORSO DI SINTESI

CHE COSA RESTA NELLE VOSTRE MANI?
NON DELEGATE IL SIGNIFICATO.

L'IA può analizzare	→	<u>Voi interpretate.</u>
L'IA può proporre	→	<u>Voi decidete.</u>
L'IA può sintetizzare	→	<u>Voi verificate.</u>

QUALE USO DELL'IA - QUALE LIMITE INVALIDICABILE

FASE

04 DESIGN: LA GOVERNANCE

TEMPO



 TEMPO
25 minuti

CONSEGNA

[Decidere cosa succede DOP0 aver ascoltato.]

[Definire come una proposta viene discussa e restituita agli studenti.]

[Prevedere la tutela attiva delle minoranze.]

[Definire i parametri per verificare l'impatto (come capiremo se ha funzionato?).]

OUTPUT

OUTPUT RICHIESTO:

Meccanica del processo
decisionale stabilita.

(Compilare il Campo OVEST della Bussola)

05

**STRESS TEST:
METTERE
ALLA
PROVA**



 **FASE COMPRIMIBILE**

Ogni gruppo riceve ora una carta-imprevisto dagli esperti.

Verificate cosa accade al vostro progetto sotto stress.

Individuate il punto debole (minoranza ignorata, dato errato, voce invisibile, sintesi distorta, eccessiva delega all'IA).

Apportate una correzione concreta al modello.

Nota: Il gruppo non compete contro gli altri, compete contro la possibilità che il proprio progetto fallisca.



OUTPUT RICHIESTO:
**Una modifica
architettonica al
progetto motivata da
un rischio.**

FASE

06 PROTOTYPE: RENDERE CONCRETA L'IDEA

TEMPO



 **SPRINT
FINALE**

CONSEGNA

Scegliere la forma: processo, schema, mock-up, protocollo, dashboard, campagna, ecc. (Non deve essere tecnologicamente funzionante).

Rappresentare in modo inequivocabile CHI fa CHE COSA e COME.

Preparare una presentazione composta da NON PIÙ DI 3 SLIDE.

OUTPUT

OUTPUT RICHIESTO:

Un prototipo comprensibile
e la Bussola completata

(Compilare il Campo SUD della Bussola)

L'ANATOMIA DEL PITCH

1. PROBLEMA:
La vostra
frase-problema.

2. IDEA:
Il vostro prototipo
in una frase.

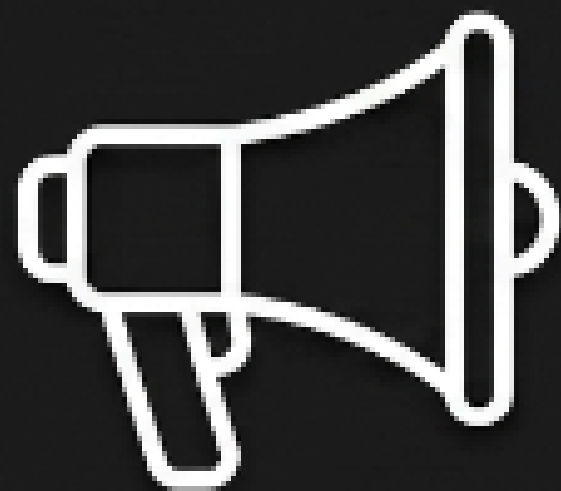
3. ASCOLTO:
Come raccogliete
le voci.

4. RUOLO IA:
Quale valore
aggiunto porta.

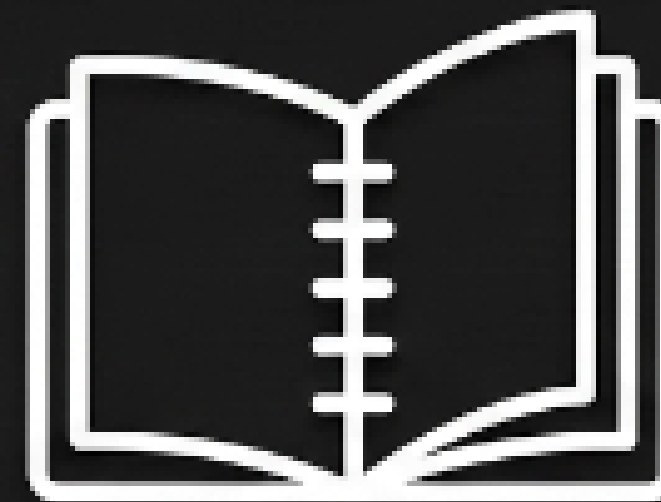
5. LIMITE IA:
Quale decisione
rimane umana.

6. IMPATTO:
Come sapremo se
ha funzionato.

FASE 06 // CONDIVISIONE E FEEDBACK



3 MINUTI DI PITCH



1 MINUTO DI FEEDBACK

(Per gruppo)

ASCOLTO ATTIVO E CONTAMINAZIONE

Padlet

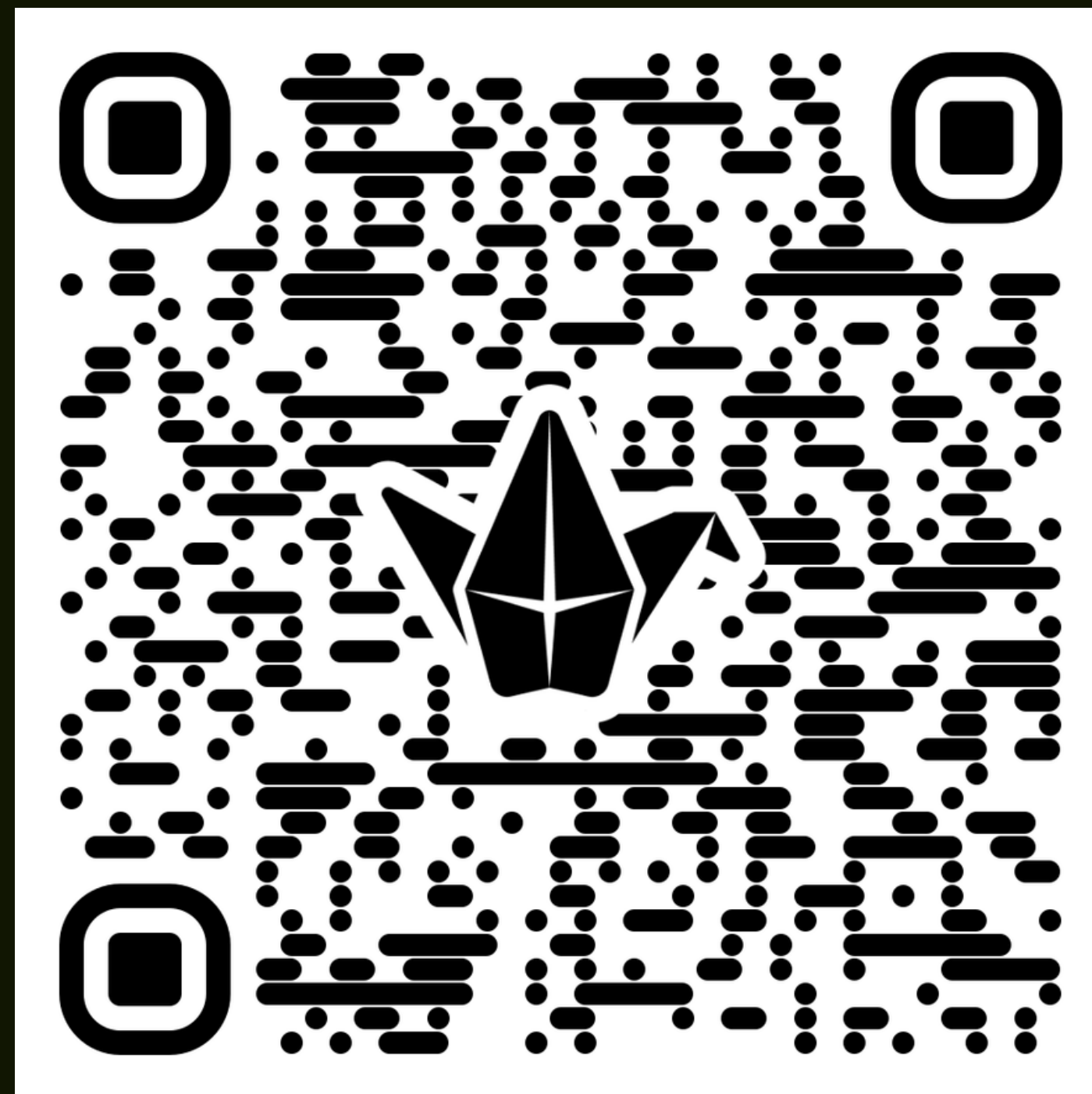
Academy • 1g

"CONSULTE 4.0"

Tutti i lavori consegnati
diventeranno un archivio
condiviso con le altre Consulte

Archivio

Caricare i lavori
utilizzando il QR-Code



CHE COSA POTREMMO COSTRUIRE INSIEME?

*Qual è un'idea degli altri che
porteresti nella tua Consulta?*



**LE IDEE NON HANNO PROPRIETARI.
POSSONO CONTAMINARSI.**

2-3 ELEMENTI COMUNI DA PORTARE A CASA



*Se domani tornassi nella mia scuola
e potessi cambiare una sola cosa nel
modo in cui la Consulta rappresenta gli
studenti, cambierei...*

La tecnologia può aumentare la nostra capacità di ascoltare. La democrazia ci chiede di decidere che cosa fare di ciò che abbiamo ascoltato. La vera innovazione non è la tecnologia utilizzata, ma la qualità della partecipazione.